

Εργαλειοθήκη καλών πρακτικών ΙΟ4 για
την αναβάθμιση των δεξιοτήτων των
ενηλίκων
εκπαιδευτικούς και ΝΕΕΤ

Βέλτιστες πρακτικές και ιστορίες
επιτυχίας των μαθητών

Επιτομή



STONE

STrengthen the skills Of NEets



Πίνακας περιεχομένων

1. Εισαγωγή	4
2. Ιστορίες επιτυχίας μαθητών και βέλτιστες πρακτικές από την Κύπρο	6
2.1. Συνεχής Εκπαίδευση - Μάριος Μιχαήλ, Κυπριακός Αυτιστικός Σύνδεσμος	6
Εισαγωγή	6
2.2. Απλά πιστέψτε το! Ιωάννα Γεωργίου	7
2.3. Κοινωνική εργασία με ομάδες, Θουκίδη Ευριπίδου	8
3. Ιστορίες επιτυχίας μαθητών και βέλτιστες πρακτικές από την Εσθονία	9
3.1. Η ιστορία της Άννας.....	9
3.2. Η ιστορία του Κάσπαρ	11
3.3. Η ιστορία ενός 17χρονου κοριτσιού.....	12
4. Ιστορίες επιτυχίας μαθητών και βέλτιστες πρακτικές από την Ελλάδα	13
4.1. Δράσεις υλοποίησης στο πλαίσιο του έργου “EGF/2015/011 GR/SUPERMARKET LARISSA”, Kona Alexandra	13
4.2. Δράσεις υλοποίησης στο πλαίσιο του έργου «EGF/2015/011 GR/SUPERMARKET LARISSA», Τσιάλιου Ελένη	14
4.3. Δράσεις υλοποίησης στο πλαίσιο του έργου «EGF/2015/011 GR/SUPERMARKET LARISSA», Μπιλιάλης Δημήτρης.....	16
5. Ιστορίες επιτυχίας μαθητών και βέλτιστες πρακτικές από την Ιρλανδία	17
6. Ιστορίες επιτυχίας μαθητών και βέλτιστες πρακτικές από τη Λιθουανία	18
6.1. Χειριστής στο Social Taxi, TAUTVYDAS	18
6.2. SAULĖ / NEET	19
6.3. Σπουδάζει κομμώτρια, Έλενα / NEET	21
6.4. Σερβιτόρος στο Mano Guru, Evaldas / NEET	22
7. Ιστορίες επιτυχίας μαθητών και βέλτιστες πρακτικές από τη Ρουμανία.....	23
7.1. Συμβουλευτική, Εκπαίδευση, Επιχειρηματικότητα	23
7.2. Εκπαίδευση, ανάπτυξη δεξιοτήτων, συμβουλευτική.....	24
7.3. Επιχειρηματικότητα, κατάρτιση, αυτοπεποίθηση - Roenar Florin- FLPAUTOSERV SRL	25



1. Εισαγωγή

Αυτή η εργαλειοθήκη καλών πρακτικών είναι μια συλλογή από βέλτιστες πρακτικές για ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση για εκπαιδευτές ενηλίκων, εργαζόμενους για νέους, συμβούλους και NEET. Η εργαλειοθήκη βέλτιστης πρακτικής είναι μια ενιαία ενότητα και αποτελεί μέρος της πλατφόρμας eLearning.

Σκοπός: Να δοθεί η δυνατότητα στους εκπαιδευτές ενηλίκων να επικοινωνούν αποτελεσματικά με άλλους εκπαιδευτές ενηλίκων και με τους πελάτες τους (μαθητές NEET), να ανταλλάσσουν πληροφορίες, καλές πρακτικές και συμβουλές.

Η εργαλειοθήκη καλών πρακτικών περιλαμβάνει το ακόλουθο περιεχόμενο:

- καλές πρακτικές και ιστορίες επιτυχίας μαθητών (NEETs) - ιστορίες επιτυχίας NEETs, καλά παραδείγματα ενδυνάμωσης και υποστήριξης από ομοτίμους για NEETs.
- καλές πρακτικές και ιστορίες επιτυχίας για εκπαιδευτές/δασκάλους ενηλίκων, συμβούλους, εργαζόμενους σε νέους - ενδυνάμωση των νέων, προγράμματα κοινωνικής υποστήριξης και δράσης για νέους και τις οικογένειές τους, συστήματα και υπηρεσίες υποστήριξης για NEET, εκπαιδευτικά προγράμματα και μέθοδοι κ.λπ. - καλές πρακτικές και ιστορίες επιτυχίας για NEET.

Ο αντίκτυπος για τους εκπαιδευτές ενηλίκων:

- Ενίσχυση της αλληλεπίδρασης.
- Συγκεντρώνοντας τεχνογνωσία, γνώση και βέλτιστες πρακτικές.
- Εικονικό φόρουμ για την ανταλλαγή ιδεών, πώς να διδάξετε και να βοηθήσετε την ομάδα-στόχο των NEET.
- Αναπτύσσει γενικές ικανότητες πολλών δασκάλων/εκπαιδευτικών/συμβούλων/εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών και πολιτικών ικανοτήτων, της πολιτιστικής και αξιακής ικανότητας, του αυτοπροσδιορισμού, των δεξιοτήτων μάθησης και επικοινωνίας και επιχειρηματικών ικανοτήτων.
- Ανάπτυξη ενός χώρου κοινωνικού δικτύου.
- Διευκολύνει το έργο του δασκάλου βοηθώντας στην επίτευξη των επιδόσεων των μαθητών/μαθητών.
- Προώθηση συνεργασιών σχετικά με τη διδασκαλία των NEET στην κοινότητα.

Ο αντίκτυπος για τους NEET:

- Αυξήστε το κίνητρο των NEET.
- Βοηθήστε στην ανάπτυξη νέων ιδεών για NEET, πώς να προχωρήσετε.
- Εμπνευση;
- Μάθετε από τα λάθη των άλλων και επίσης μάθετε από τους άλλους καλές πρακτικές και ιστορίες επιτυχίας.
- Μάθετε πώς να χειρίζεστε δύσκολες καταστάσεις.
- Αναπτύξτε πολλές γενικές ικανότητες των NEET, συμπεριλαμβανομένης της κοινωνικής και της ικανότητας του πολίτη, της πολιτιστικής και αξιακής ικανότητας,



του αυτοκαθορισμού, της αυτοπεποίθησης, των δεξιοτήτων μάθησης και επικοινωνίας και των επιχειρηματικών ικανοτήτων.

- Μάθετε να παρακινείτε, να συνεργάζεστε, να σχεδιάζετε και να εμπλέκετε χρόνο.

Ο αντίκτυπος για το σχολείο/κέντρο κατάρτισης:

- Φέρνει την εμπειρία του σχολείου από την ίδια τη ζωή.
- Βοηθά στη συμμετοχή του σχολείου και της νεολαίας σε κοινοτικές δραστηριότητες.



2. Ιστορίες επιτυχίας μαθητών και βέλτιστες πρακτικές από την Κύπρο

2.1. Συνεχής Εκπαίδευση - Μάριος Μιχαήλ, Κυπριακός Αυτιστικός Σύνδεσμος

Εισαγωγή

- Ως Κοινωνικός Λειτουργός, ήμουν αρχηγός σε μια ομάδα πέντε αυτιστικών ενηλίκων όπου ο κύριος σκοπός των συναντήσεών μας ήταν να βελτιώσουμε τις επικοινωνιακές και κοινωνικές τους δεξιότητες. Αυτό τους βοήθησε να βγουν από το σπίτι και να αναζητήσουν νέες ευκαιρίες απασχόλησης, εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- Βοήθησα ένα κορίτσι 24 ετών που δεν είχε την ευκαιρία να σπουδάσει μετά το σχολείο, να ενταχθεί στη σχολή μαγειρικής του υπουργείου Παιδείας που παρέχει δωρεάν προγράμματα σπουδών για ενήλικες όλων των ηλικιών. Πέρασε με επιτυχία το πρώτο έτος και περιμένει τον τελευταίο χρόνο για να πάρει το δίπλωμά της.
- Έκανα μαθήματα αγγλικών πριν από ένα χρόνο για να μπορέσω να διεκδικήσω μια καλύτερη δουλειά. Κατάφερα να το κάνω αρκετά απλά ανυπομονώ για νέες ευκαιρίες εργασίας.

Ανατροφοδότηση

Όλοι ήταν/είναι χαρούμενοι και ενθουσιασμένοι, καταφέρνοντας να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες που θα αποσταλούν στο μέλλον. Γενικά, δόθηκε σε όλους μια δεύτερη ευκαιρία για αναβάθμιση. Όλοι οι άνθρωποι πρέπει να έχουν την ευκαιρία να εκπαιδευτούν, να εργαστούν και να δοκιμάσουν τις δυνατότητές τους. Αυτό τους βοηθά όχι μόνο να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους αλλά και να αναπτύξουν τον εαυτό τους.

Συνεργάτες και ενδιαφερόμενα μέρη

Όλοι οι ενδιαφερόμενοι ήθελαν να πάρουν κάτι, γι' αυτό έβαλα τον ρόλο μου ως κοινωνικός λειτουργός και τους βοήθησα. Φυσικά, με αυτόν τον τρόπο, βοηθώ τον εαυτό μου. Επομένως, οι περιπτώσεις που ανέφερα ήθελαν να ασχοληθούν μόνες τους. Είμαι βέβαιος ότι υπάρχουν αρκετές



παρόμοιες περιπτώσεις εκεί έξω που πρέπει να παρέχουν μια προσέγγιση για να εξελιχθούν και να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους.

Επίπτωση

Στην πρώτη περίπτωση, οι αυτιστικοί ενήλικες μπόρεσαν να κοινωνικοποιηθούν και να σας γνωρίσουν σε καταστάσεις έξω από το σπίτι τους. Σε όλες τις περιπτώσεις, δόθηκε η ευκαιρία σε όλους να δουν τη ζωή από διαφορετική οπτική γωνία.

Προκλήσεις

Οι κύριες προκλήσεις με αποτυχία και πιθανότητα μη συνέχισης στο πρόγραμμα. Μέσω ατομικής υποστήριξης και εκφόρτωσης στο οχυρό κατευθύνθηκαν να συνεχίσουν μέχρι το τέλος.

Παρατηρήσεις

Η συνεχής εκπαίδευση, όλων, οδηγεί σε αυτή την εξέλιξη όχι μόνο των ανθρώπων, αλλά και ολόκληρης της κοινωνίας.

2.2. Απλά πιστέψτε το! Ιωάννα Γεωργίου

Εισαγωγή

Αν θέλουμε να έχουμε καλύτερες ευκαιρίες απασχόλησης, ανάπτυξης δεξιοτήτων προσωπικής ζωής πολλές φορές στη χώρα μας θα πρέπει να εξασφαλίσουμε πιστοποιητικά συγκεκριμένων δεξιοτήτων για παράδειγμα (Πιστοποιητικά Γλωσσών, δεξιότητες Η/Υ κ.λπ.). Η προσωπική μου εμπειρία αφορά την εκμάθηση Αγγλικών Γλωσσών και συγκεκριμένα στο 6ο Επίπεδο της Γλώσσας. Επίσης, είχα την ευκαιρία να μάθω στα Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης. Τα Κρατικά Ινστιτούτα Κατάρτισης (ΚΙΕ) παρέχουν μαθήματα για φοιτητές όλων των επιπέδων καθώς και για ενήλικες, τόσο σε αστικά κέντρα όσο και σε αγροτικές περιοχές, επιτρέποντας έτσι ίσες ευκαιρίες μάθησης και συμβάλλοντας στη δια βίου μάθηση που είναι θεμελιώδες ζήτημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Είναι μέρος των δράσεων του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Νεολαίας και Αθλητισμού Κύπρου. Ο τρόπος μάθησης ήταν ενθαρρυντικός και βοηθητικός. Επίσης, οι ομάδες είχαν μικρό αριθμό μαθητών. Η δασκάλα ήταν νέα και χρησιμοποιούσε πολλές μεθόδους και τεχνικές για να μας βοηθήσει (για παράδειγμα: ασκήσεις, ομιλία, ακρόαση, γραφή, περίληψη κ.λπ.)



Ανατροφοδότηση

Στην αρχή κάθε μαθήματος ένιωθα άγχος αλλά μετά ένιωθα πιο άνετα στην τάξη. Επιπλέον, ένιωσα μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση να μιλήσω με άλλα άτομα (για να δημιουργήσω συζήτηση – συνομιλία στα αγγλικά). Ποτέ μην τα παρατάς! Μην νομίζετε ότι είναι αδύνατο να μάθετε κάτι νέο.

Συνεργάτες και ενδιαφερόμενα μέρη

Ο λόγος της συμμετοχής μου σε αυτό το πρόγραμμα ήταν το κίνητρο για καλύτερες ευκαιρίες απασχόλησης στη χώρα μου. Άρα, η υποχρέωση απόκτησης του πιστοποιητικού Αγγλικών Επιπέδου Ε6 στην Κύπρο είναι ένας τρόπος για πολλές ευκαιρίες επαγγελματικής εξέλιξης.

Επίπτωση

Περισσότερη αυτοπεποίθηση! Αποκτήστε νέες δεξιότητες / προσόντα. Διαχείριση άγχους.

Προκλήσεις

Οι προκλήσεις σχετικά με τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα ήταν τρομακτικές. Σκεφτόμουν (Πώς μπορώ να το κάνω αυτό; Μπορώ να μάθω αγγλικά μέχρι το 6ο επίπεδο; Μπορώ;) Τέλος, το κατάφερα, πήρα το πιστοποιητικό και νιώθω σιγουριά για να αναζητήσω μια νέα θέση εργασίας. Μια πρόκληση ήταν η υποχρέωση της μελέτης και των ωρών μάθησης στο σχολείο. Ήταν δύσκολο να είμαι εκεί μετά τη δουλειά. Το κατάφερα με την εξάσκηση συγκεκριμένων θεμάτων, μεθόδων λεξιλογίου και αλληλεπίδρασης μεταξύ μας και του δασκάλου μας (παραδείγματα προς συζήτηση και περιγραφή). Επίσης, είχαμε πολλές ασκήσεις και τεστ για κάθε νέα γνώση την ώρα του μαθήματος.

Παρατηρήσεις

Απλά πιστέψτε το!

2.3. Κοινωνική εργασία με ομάδες, Θουκίδη Ευριπίδου

Εισαγωγή

Πρόγραμμα υποστήριξης και ενδυνάμωσης ατόμων με αυτισμό υψηλής λειτουργικότητας. Ομάδες έξι ατόμων με στόχο την υποστήριξη της επικοινωνίας και της κοινωνικοποίησης. Μεθοδολογία κοινωνική εργασία με ομάδες, τεχνικός προσδιορισμός μαθησιακού και εκπαιδευτικού υλικού μέσω πειραματικών ασκήσεων, όπως η ενδυνάμωση, η έκφραση συναισθημάτων και η αποφόρτισή τους.



Ανατροφοδότηση

Χαρούμενοι, συγκινημένοι ένιωσαν ότι ανήκαν στην ομάδα. Ανακούφιση, μας αρέσει, ανυπομονούσαν για την επόμενη συνάντηση. Υπάρχει πάντα η δυνατότητα εξέλιξης αν σου δοθεί η ευκαιρία.

Συνεργάτες και ενδιαφερόμενα μέρη

Απευθύνθηκα σε αυτήν την ομάδα, γνωρίζοντας το κοινό πρόβλημα και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν.

Επίπτωση

Απόκτηση δεξιοτήτων και ικανοτήτων βελτιώνοντας γενικά τομείς της ζωής τους.

Προκλήσεις

Σίγουρα η ικανοποίηση όλων των αναγκών της ομάδας είναι πολύ δύσκολη. Ανησυχείτε για τη δομή της ομάδας μπορεί να μην ταιριάζει. Σε δραστηριότητες, όπως εναλλακτικό παιχνίδι, κοινωνικές ιστορίες, κατάφερα να ξεκλειδώσω κόσμο. Επίσης ενίσχυσή τους μέσω κινήτρων και προσδοκιών στο μέγιστο των δυνατοτήτων τους.

Παρατηρήσεις

Προσεκτικά κεφάλια, Κίνητρα αξιολόγησης, Επικοινωνία, Εμπιστοσύνη



3. Ιστορίες επιτυχίας μαθητών και βέλτιστες πρακτικές από την Εσθονία

3.1. Η ιστορία της Άννας

Εισαγωγή

Η Άννα είναι μια νεαρή 23χρονη μητέρα που μεγαλώνει ένα παιδί 4 ετών. Έχει βασική εκπαίδευση. παράτησε το σχολείο λόγω νεανικής ανοησίας. Για ένα χρόνο, σπούδασε σε μια επαγγελματική σχολή, μετά έμεινε έγκυος και εγκατέλειψε και αυτό το σχολείο. Έχει μεγάλα χρέη λόγω διαφόρων απλήρωτων δόσεων. Δεν έχει δικό της σπίτι και μένει με τη μητέρα της.



Μένουν 15 χλμ από το κέντρο και τα μέσα μαζικής μεταφοράς είναι σχεδόν ανύπαρκτα. Εξαρτάται από έναν φίλο που την οδηγεί. Η υπηρεσία τηλεφώνου και internet είναι κακή.

Κύρια πρόκληση

Η νεαρή γυναίκα είχε την επιθυμία να αλλάξει τη ζωή της, αλλά δεν υπήρχε κανείς που να τη βοηθήσει και με ποιον να μοιραστεί τις σκέψεις της. Μένουν 15 χλμ από το κέντρο και τα μέσα μαζικής μεταφοράς είναι σχεδόν ανύπαρκτα. Εξαρτάται από έναν φίλο που την οδηγεί. Η υπηρεσία τηλεφώνου και internet είναι κακή.

Ανατροφοδότηση

Τα έκαναν όλα λαμβάνοντας υπόψη πόσο γρήγορα μπορούσε να μάθει η νεαρή γυναίκα.

Συνεργάτες και ενδιαφερόμενα μέρη

Εργαζόμενοι για νέους, συμβούλους και τα άλλα νεαρά κορίτσια, που βρίσκονται στην ίδια κατάσταση.

Επίπτωση

Όταν ένας εργαζόμενος για νέους άκουσε για την κατάσταση της Άννας, προσπάθησαν να επικοινωνήσουν μαζί της. Συναντήθηκαν και μίλησαν. Κατά τη διάρκεια των συναντήσεων, περνούσαν ώρες στην τοπική βιβλιοθήκη γράφοντας επιστολές σε εισπράκτορες χρεών και δικαστικούς επιμελητές – ξεκινώντας με το να μάθουν να χρησιμοποιούν το Word, να σχηματίζουν μια «αξιοπρεπή» διεύθυνση email και να τη χρησιμοποιούν, μέχρι την ορθογραφία και την επισημοποίηση μιας επίσημης επιστολής. Στην αρχή, δακτυλογραφούσαν στον υπολογιστή της νεαρής εργαζόμενης, αλλά στη συνέχεια συνειδητοποίησαν ότι δεν έμαθε τις απαραίτητες δεξιότητες με αυτόν τον τρόπο και άρχισαν να χρησιμοποιούν τον δημόσιο υπολογιστή σε ένα δημόσιο σημείο πρόσβασης στο Διαδίκτυο. Τα έκαναν όλα λαμβάνοντας υπόψη πόσο γρήγορα μπορούσε να μάθει η νεαρή γυναίκα. Συζήτησαν επίσης πώς να υποβάλουν αίτηση για τα απαραίτητα κοινωνικά επιδόματα και πώς να κλείσουν ιατρικά ραντεβού. Ψώνιζαν για κατάλληλα ρούχα για συνεντεύξεις εργασίας ή σχολικές συνελεύσεις. Συζήτησαν την ανάγκη κοινωνικοποίησης και εκπαίδευσης για το παιδί της, τα μελλοντικά σχέδια και τους στόχους. Το καλοκαίρι, η νεαρή εργάστηκε για 1,5 μήνα και ξεκίνησε την επαγγελματική σχολή το φθινόπωρο. Το παιδί της



δεν έχει καταφέρει ακόμα να πάει σε νηπιαγωγείο ή σε κλαμπ χόμπι και μένει σπίτι με τη γιαγιά του.

Παρατηρήσεις

Όλα είναι πιθανά αν έχεις την επιθυμία!

3.2. Η ιστορία του Κάσπαρ

Εισαγωγή

Ένας από τους γονείς του πέθανε πριν από μερικά χρόνια. Ο νέος έχασε εντελώς τη θέλησή του να σπουδάσει. Μετά το θάνατο των γονιών του, σταμάτησε να πηγαίνει στο σχολείο. Ο άλλος γονιός δεν μπορούσε να αντεπεξέλθει καθόλου μαζί του. Ο νεαρός δεν αντιμετώπισε χρηματικά προβλήματα, καθώς στον λογαριασμό του καταβλήθηκε η σύνταξη επιζώντος.

Έμενε με φίλους...

Κύρια πρόκληση

Με τη βοήθεια των φίλων του καταφέραμε να τον μεταφέρουμε στο Κέντρο Νεότητας. Ο ειδικός από την τοπική αυτοδιοίκηση έδωσε μερικές ακόμη πληροφορίες για αυτόν. Ο νεαρός άνδρας άνοιξε κατά τη διάρκεια ενός ταξιδιού κάμπινγκ όπου όλοι ετοίμαζαν φαγητό μαζί.

Ανατροφοδότηση

Ο εργάτης νεολαίας μοιράστηκε τον εξοπλισμό του μαζί του. Κατά τη διάρκεια της συνομιλίας βρήκαν μια ειδικότητα που τον ενδιέφερε. Με πολλή βοήθεια από συνεργάτες, ο νεαρός πήγε σχολείο το φθινόπωρο και τελείωσε τις σπουδές του. Ο νεαρός δεν διέθετε επίσης έγγραφο ταυτότητας, το οποίο πήγαν να ζητήσουν μαζί με τον εργάτη νέων.

Συνεργάτες και ενδιαφερόμενα μέρη

Εργαζόμενοι για νέους, κοινωνικός ειδικός της τοπικής αυτοδιοίκησης, κέντρα νεολαίας

Επίπτωση

Πλέον, έχει μια ασφαλή δουλειά εδώ και μισό χρόνο και παρακολουθεί κατά καιρούς μαθήματα ανανέωσης. Είναι πολύ τακτοποιημένα και όμορφα ντυμένος, και έχει δημιουργήσει μια καλή και σεβαστή σχέση με τον πατέρα του.

Παρατηρήσεις

Σύμφωνα με την επιθυμία του, το σχολείο επιλέχθηκε μακριά από το σπίτι και τους φίλους του για να αποφύγει τυχόν πειρασμούς. Ο εργάτης νεολαίας επικοινωνεί μαζί του στο

Facebook μία φορά το μήνα και φαίνεται να είναι ένας πολύ φιλικός και ενήλικος άντρας. Υπόσχεται να επισκεφτεί το Κέντρο Νεότητας αφού τελειώσει το πρώτο έτος του σχολείου :).

3.3. Η ιστορία ενός 17χρονου κοριτσιού

Εισαγωγή

Ένα 17χρονο κορίτσι από περίπλοκο οικογενειακό υπόβαθρο μεγάλωσε βασικά μόνο του. Η μελέτη και η μετάβαση στο σχολείο ήταν δύσκολο. Αφέθηκε να επαναλάβει την 8η τάξη, στη συνέχεια μετατέθηκε κατ' εξαίρεση στην 9η τάξη, όπου την άφησαν και πάλι να επαναλάβει την τάξη. Δεν έχει πάει σχολείο σχεδόν μια μέρα τα τελευταία τέσσερα χρόνια. Στο παρελθόν έχει ασχοληθεί μαζί της από κοινωνική λειτουργό, εργαζόμενη για νέους και προστασία παιδιών. Έχει νοσηλευτεί/σπουδαστεί στην παιδιατρική πτέρυγα ψυχιατρείου μετά από αυτοκτονικό ιδεασμό.

Κύρια πρόκληση

Η κοπέλα έχει δώσει πολλές υποσχέσεις, στη συνέχεια «εξαφανίστηκε» και μετά από λίγο επέστρεψε με την επιθυμία να βελτιώσει τις σπουδές της και τη ζωή της.

Ανατροφοδότηση

Το κορίτσι έχει βοηθηθεί από ψυχοθεραπευτή, κοινωνικό παιδαγωγό, ειδική παιδαγωγό, με στόχο να αναπτύξει τις κοινωνικές της δεξιότητες, τον αντίκτυπο των δραστηριοτήτων, την αυτοεκτίμηση και την αυτοπειθαρχία.

Συνεργάτες και ενδιαφερόμενα μέρη

Ψυχιατρείο, κοινωνικοί λειτουργοί από την τοπική αυτοδιοίκηση, λειτουργός νέων, προστασία παιδιών.

Επίπτωση

Σε συνεργασία με έναν ειδικό υποστήριξης, υπάρχουν αλλαγές προς το καλύτερο. Εργάζεται και προσπαθεί να τελειώσει την 9η τάξη ως κατ' οίκον εκπαίδευση.

Προκλήσεις

Τα εμπόδια είναι ότι ξεσπά εύκολα σε όλα και σε όλους, δεν αφήνει νέους ανθρώπους να την πλησιάσουν εύκολα. Απογοητευμένος όταν τα πράγματα δεν πάνε όπως της θέλει.

Παρατηρήσεις

Ωστόσο, με μικρά αλλά σταθερά βήματα το κορίτσι προχωρά.



4. Ιστορίες επιτυχίας μαθητών και βέλτιστες πρακτικές από την Ελλάδα

4.1. Δράσεις υλοποίησης στο πλαίσιο του έργου “EGF/2015/011 GR/SUPERMARKET LARISSA”, Kona Alexandra

Εισαγωγή

Από ό,τι θυμάμαι, το έργο αφορούσε την υποστήριξη των πρώην εργαζομένων μιας εταιρείας SuperMarket και ισάριθμων νέων (NEETS) μέσω ενός συνόλου δράσεων που είχαν συμβουλευτική, εκπαίδευση και επιχειρηματικότητα. Το τελευταίο βέβαια δεν με ενδιέφερε.

Κύρια πρόκληση

Σε ό,τι με αφορά, ήμουν άνεργος εδώ και αρκετό καιρό, και είχα καιρό να συμμετάσχω σε πρόγραμμα κατάρτισης. Νομίζω ότι ήμουν αδρανής και υπήρχε κάποια δυσπιστία ως προς το τι θα μπορούσε να κάνει αυτό το πρόγραμμα για μένα. Φυσικά, νομίζω ότι αυτή είναι η μεγάλη πρόκληση και για το πρόγραμμα, να μας κάνει να συμμετέχουμε μέχρι το τέλος του.

Ανατροφοδότηση

Θυμάμαι ότι η όλη διαδικασία ήταν εξαιρετική. Από την αρχή, κατά τη διάρκεια της διαδικασίας υποβολής αιτήσεων, ήμουν πλήρως ενημερωμένος και πλήρως ενημερωμένος για το τι χρειαζόταν καθώς και πολλή βοήθεια. Θυμάμαι ότι υπήρχε ένα λάθος έγγραφο που έφερα, και παρόλα αυτά, δεν το δέχτηκαν γιατί αυτό θα με απορρίψει. Μου έδωσαν χρόνο μέχρι την τελική προθεσμία για να υποβάλω το σωστό χαρτί. Το ίδιο έκαναν σε όλους! Προσπαθούσαν να δώσουν σε όλους την ίδια ευκαιρία! Θυμάμαι ακόμα πόσο υπέροχη ήταν η συμβουλή που κάναμε! Πολλές ώρες δίπλα σε έναν σύμβουλο που σε άκουσε, δεν σε κατεύθυνε, δεν σε καθοδήγησε, αλλά σε άφησε να ανακαλύψεις τον εαυτό σου μέσα από τη συζήτηση και τη χρήση κάποιων μορφών- νομίζω ότι τα έλεγαν εργαλεία.



Συμμετείχα σε μια απίστευτη διαδικασία. Θα το βαθμολογούσα ως την καλύτερη εμπειρία μάθησης καθώς πέρασα από όλα τα στάδια! Συμβουλευτική με έναν σπουδαίο σύμβουλο που με βοήθησε να ξεκαθαρίσω πράγματα για τον εαυτό μου και τι με ενδιαφέρει επαγγελματικά. Επίσης, συμμετείχα στην προπονητική διαδικασία στην οποία κατά κάποιον τρόπο τη διαμόρφωσα σύμφωνα με αυτά που ήθελα να μάθω. Νομίζω ότι αυτή τη φορά συμμετείχα σε κάτι που είχε άμεση σχέση με εμένα, αλλά το έχτισα και μόνος μου κατά κάποιον τρόπο.

Συνεργάτες και ενδιαφερόμενα μέρη

Ποια είναι η μοναδική συμβουλή που θα θέλατε να δώσετε σε άλλους νέους που βρίσκονται στην κατάσταση NEET; Είναι δύσκολο να δώσεις συμβουλές σε κάποιον άλλον που βρίσκεται στην ίδια θέση με σένα. Υπάρχει ένα κατανοητό πλαίσιο δυσπιστίας ότι όλα είναι ίδια και δεν προσφέρουν τίποτα. Νομίζω ότι θα έλεγα: «προσπάθησε να επιστρέψεις στη δράση! Υπάρχουν πάντα άνθρωποι εκεί έξω που νοιάζονται!».

Επίπτωση

Οι δράσεις στις οποίες συμμετείχα με βοήθησαν σημαντικά τόσο σε προσωπικό όσο και σε επαγγελματικό επίπεδο. Με έκαναν να επαναδραστηριοποιηθώ! Σίγουρα έπαιξε ρόλο και η οικονομική επιδότηση, αλλά νομίζω ότι και χωρίς αυτήν νιώθω ότι είμαι κερδισμένος από αυτή τη διαδικασία!

Προκλήσεις

Η αλήθεια είναι ότι ο χρόνος για να γίνει όλο αυτό ήταν πολύ μικρός. Νόμιζα ότι ήταν κάτι σαν τα άλλα προγράμματα που συμμετείχα πριν από πολύ καιρό. Ήταν λίγο αγχωτικό και ενώ ένιωθα ότι με βοήθησε, με έκανε επίσης να αμφιβάλλω στην αρχή αν έκανα το σωστό που ξοδεύω τόσο χρόνο. Πιστεύω ότι η επιθυμία μου να επιστρέψω στη δράση, ενώ είδα ότι υπήρχε ένα πολύ υποστηρικτικό πλαίσιο, τελικά με ξεπέρασε τις αναστολές μου.

Παρατηρήσεις

Η εμπειρία μου στο πρόγραμμα εκείνη την περίοδο ήταν ό,τι καλύτερο θα μπορούσε να συμβεί για να με επαναφέρει στο παιχνίδι!

4.2. Δράσεις υλοποίησης στο πλαίσιο του έργου «EGF/2015/011 GR/SUPERMARKET LARISSA», Τσιάλιου Ελένη



Εισαγωγή

Το πρόγραμμα είχε ως στόχο τη στήριξη νέων ανέργων που ταυτόχρονα έλειπαν από την εκπαίδευση και την κατάρτιση. Το πρόγραμμα παρείχε οικονομική υποστήριξη μέσω επιδομάτων συμβουλευτικής και κατάρτισης, αλλά θα μπορούσατε επίσης να ανοίξετε μια επιχείρηση ή να πάτε σε άλλη περιοχή, υπό προϋποθέσεις. Οι ίδιες ενέργειες έγιναν και για τους εργαζόμενους της αλυσίδας «SuperMarket Λάρισας» που έχει κλείσει.

Κύρια πρόκληση

Η πρόκληση ήταν πώς το πρόγραμμα μπορούσε να διαχειριστεί τόσους πολλούς ανθρώπους σε τόσο σύντομο χρονικό διάστημα, επειδή οι διαδικασίες ήταν πολύ αυστηρές στο χρονοδιάγραμμα. Μιλώντας για τον εαυτό μου, η κύρια πρόκληση ήταν να συμμετάσχω και να συμμετάσχω σε ένα πρόγραμμα που θα μπορούσε να μου παρέχει αξιόπιστα όλα όσα πρόσφερε.

Ανατροφοδότηση

Θα έλεγα ότι η μεγαλύτερη έκπληξη ήταν η παροχή συμβουλών. Δεν είχα συμμετάσχει σε άλλη παρόμοια διαδικασία και θυμάμαι ότι ξεκινούσα διστακτικά και αναρωτιόμουν τι θα κάνουμε όλες αυτές τις ώρες. Η δεύτερη έκπληξή μου είναι όταν εντάχθηκα σε ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης σε ένα αντικείμενο που ήταν απόλυτα συμβατό με τις ανάγκες μου! Ήταν σαν κάποιος να άκουγε κρυφά τις σκέψεις μου!

Αυτή η εμπειρία ανέτρεψε μια εσφαλμένη εικόνα που είχα σχηματίσει για αυτά τα προγράμματα είτε από δικές μου αρνητικές εμπειρίες του παρελθόντος είτε από όσα έχω ακούσει γύρω μου. Αυτή η αναθεώρηση της οπτικής μου με βοήθησε να δω τα πράγματα διαφορετικά γενικά.

Συνεργάτες και ενδιαφερόμενα μέρη

Ποια είναι η μοναδική συμβουλή που θα θέλατε να δώσετε σε άλλους νέους που βρίσκονται στην κατάσταση NEET; Δεν νομίζω ότι θα μπορούσα να δώσω μια συμβουλή σε κανέναν άλλο. Ο καθένας έχει τα δικά του προσωπικά εμπόδια ή κίνητρα. Για τον εαυτό μου όμως, θα έλεγα ότι άργησα να συμμετάσχω, έπρεπε να το είχα κάνει νωρίτερα!



Επίπτωση

Η συμμετοχή μου στο πρόγραμμα και οι εμπειρίες που αποκόμισα δίπλα σε εμπειρίες άλλων με βοήθησαν να συνειδητοποιήσω ότι δεν ήμουν η μόνη στην ίδια θέση. Έγινα πιο δυνατός και η οπτική μου άλλαξε θετικά, και όχι μόνο επαγγελματικά.

Προκλήσεις

Νομίζω ότι οι αμφιβολίες για το πλαίσιο αυτών των προγραμμάτων και η δυσπιστία μου ήταν τα μεγαλύτερα εμπόδια. Ο χρόνος ήταν πραγματικά λίγο πιεστικός επίσης. Δεν νομίζω ότι υπήρχε κάποια μαγική συνταγή για να τα αντιμετωπίσω. Πλούσιο, γεμάτο δράση, με πολλά ενδιαφέροντα στοιχεία, βοήθησε πραγματικά να αφαιρέσετε τυχόν αρνητικές σκέψεις!

Παρατηρήσεις

Χωρίς να ακούγομαι πολύ στοχαστικός, θα έλεγα ότι πάντα υπάρχουν άνθρωποι και πράξεις για να μας βοηθήσουν. Αρκεί να είσαι πρόθυμος να συμμετέχεις!

4.3.Δράσεις υλοποίησης στο πλαίσιο του έργου «EGF/2015/011 GR/SUPERMARKET LARISSA», Μπιλιάλης Δημήτρης

Εισαγωγή

Το έργο στο οποίο συμμετείχα αφορούσε απολυμένους από την αλυσίδα Super Market Λάρισας. Απευθυνόταν επίσης σε νέους NEET σε όλη την περιοχή της Θεσσαλίας, οπότε εδώ στα Τρίκαλα συμμετείχα σε αυτή τη δράση που περιείχε συμβουλευτική, εκπαίδευση και δυνατότητα ανάπτυξης της επιχειρηματικότητας.

Κύρια πρόκληση

Μπορώ να θεωρήσω πρόκληση το γεγονός ότι συμμετείχα σε ένα πρόγραμμα για το οποίο δεν ήξερα τι ακριβώς ήταν, ούτε τι απαιτήσεις υπήρχαν, αλλά και πόσο σύντομα έπρεπε να γίνουν όλα αυτά. Παράλληλα, έψαχνα για δουλειά. Ένωσα ότι δεν μπορούσα να απαντήσω.

Ανατροφοδότηση

Η καλύτερη στιγμή δεν είναι μια στιγμή αλλά όλη η περίοδος!! Ειδικά για τη συμβουλευτική διαδικασία, ήταν μια πρωτόγνωρη εμπειρία! Αυτό που νομίζω ότι έχω μάθει είναι ότι το κυνήγι εργασίας δεν είναι μια απλή διαδικασία, αλλά μπορεί να γίνει όταν συμμετέχετε σε οργανωμένες προσπάθειες που σας βοηθούν να κατανοήσετε τον εαυτό σας, να βάλετε σε τάξη τις σκέψεις και τους πόρους σας και να ανακαλύψετε τις αδυναμίες σας.



Συνεργάτες και ενδιαφερόμενα μέρη

Ποια είναι η μοναδική συμβουλή που θα θέλατε να δώσετε σε άλλους νέους που βρίσκονται στην κατάσταση NEET;

Συμμετέχοντας σε ένα έργο σαν αυτό που έκανα. Θα μπορούσε να αναστρέψει τους λόγους που οδηγούν κάποιον σε αυτήν την κατάσταση. Και αυτό είναι το κέρδος.

Επίπτωση

Ο αντίκτυπος είναι προφανώς θετικός. Με βοήθησε να οργανωθώ και να προετοιμάσω καλύτερα την αναζήτηση εργασίας.

Προκλήσεις

Δεν ξέρω τι εννοείς με τον όρο "προκλήσεις" πέρα από αυτό που έγραψα πριν, αλλά ήταν σίγουρα δύσκολο να ενταχθείς σε μια στενή δραστηριότητα όπως η συμβουλευτική, η συμπλήρωση εγγράφων, η συζήτηση με έναν άγνωστο ή η συμμετοχή σε μια πολύωρη εκπαίδευση πρόγραμμα. Και όλα αυτά μέσα σε 3 μήνες. Όμως ήμουν αδρανής. Και συνειδητοποίησα ότι δεν είχα άλλες επιλογές αφού όλα όσα είχα κάνει μέχρι τότε δεν είχαν αποτέλεσμα. Έκανα υπομονή λοιπόν και προχώρησα. Και σαφώς, νιώθω κερδισμένος.

Παρατηρήσεις

Τίποτα δεν μας χαρίζεται, όλα κερδίζονται με κόπο, υπομονή, διάθεση για συνεργασία και καλή οργάνωση. Όλα αυτά ήταν παρόντα από όλους μας σε αυτό το πρόγραμμα!



5. Ιστορίες επιτυχίας μαθητών και βέλτιστες πρακτικές από την Ιρλανδία

Ιστορίες επιτυχίας μαθητών από την Ιρλανδία κοινοποιημένες μέσω βίντεο.

[Erica & Elizabeth Video Interview STONE Project](#)

[Franklin Addo Video Συνέντευξη STONE Project](#)



6. Ιστορίες επιτυχίας μαθητών και βέλτιστες πρακτικές από τη Λιθουανία

6.1. Χειριστής στο Social Taxi, TAUTVYDAS

Εισαγωγή

Από το 2006 ο οργανισμός SOPA βοηθά άτομα με λιγότερες ευκαιρίες να βρουν και να διατηρήσουν θέσεις εργασίας - άνεργους με ψυχικές και σωματικές αναπηρίες, μακροχρόνια άνεργους και άτομα χωρίς εργασιακή εμπειρία. Συχνά επικοινωνούν με το προσωπικό άτομα που είναι ψυχολογικά διαλυμένα, δεν εμπιστεύονται τον εαυτό τους, δεν πιστεύουν στην κοινωνία, βιώνουν άγχος λόγω οικονομικών δυσκολιών ή ανεπιτυχών αναζητήσεων εργασίας.

Οι οργανισμοί συνεργάζονται με κάθε υποψήφιο ξεχωριστά: αναλύουν ευκαιρίες εργασίας στην αγορά εργασίας, παρέχουν επαγγελματική καθοδήγηση και συμβουλευτική, αναπτύσσουν δεξιότητες απασχόλησης, κοινωνικές δεξιότητες, διαμεσολαβούν στη διαδικασία αναζήτησης εργασίας και παρέχουν βοήθεια στην εργασία με βάση την απασχόληση.

Δεν σας βοηθούν απλώς να βρείτε μια δουλειά, κάνουν πολλά περισσότερα από αυτό - εμπνέουν τους ανθρώπους να δουν έναν σκοπό, πυροδοτούν την ελπίδα και δίνουν κίνητρο για αλλαγή.

Κύρια πρόκληση

Ένας άντρας που ήταν τυφλός από την παιδική του ηλικία, ο Tautvydas ήρθε στο Βίλνιους από μια μικρή πόλη της Βόρειας Λιθουανίας σε ηλικία επτά ετών για να πάει στο ειδικό δημοτικό σχολείο. Ένα παιδί που ήταν τυφλό από τη γέννησή του άρχισε να πηγαίνει σε ειδικό σχολείο για τυφλούς και με μειωμένη όραση. Μετά την αποφοίτησή του, η εγκατάλειψη ενός ασφαλούς και προσαρμοσμένου περιβάλλοντος για τους τυφλούς σε μια ανεξάρτητη ζωή προκάλεσε άγχος, δεν ήταν σαφές πώς θα ήταν απαραίτητο να μάθουν νέες διαδρομές, πώς να τα πηγαίνουν καλά με τους συμμαθητές που βλέπουν. Οι μαθητές άρχισαν να ρουθουνίζουν και δεν βιάζονταν πάντα να βοηθήσουν, να συνοδεύσουν ή να βοηθήσουν να προσανατολιστούν. Υπήρχαν μάλιστα απόψεις - «γιατί να σπουδάζεις, καλύτερα να μείνεις σπίτι».



Ανατροφοδότηση

Το να βρει δουλειά σε ένα κοινωνικό ταξί, που του έδωσε το κίνητρο να σηκωθεί από το κρεβάτι το πρωί, να πειθαρχήσει. Ο Tautvydas, ο οποίος εργάζεται ως φορέας κοινωνικής ταξί εδώ και λίγο καιρό, εκτιμά τη δουλειά πιο σοβαρά από τις σπουδές - "σπουδάζεις για τον εαυτό σου και η δουλειά είναι κάτι εντελώς άλλο, η δουλειά είναι για τους ανθρώπους. Δεν μπορώ να δουλέψω χαλαρά γιατί μπορεί βλάπτω την ευημερία των άλλων. Τώρα νιώθω υπεύθυνος, πρέπει να συντονιστώ με τους οδηγούς, η δουλειά δεν είναι πλέον παιχνίδι».

Συνεργάτες και ενδιαφερόμενα μέρη - Ποια είναι η μοναδική συμβουλή που θα θέλατε να δώσετε σε άλλους νέους που βρίσκονται στην κατάσταση NEET;

Ψάξτε για οποιαδήποτε δραστηριότητα που θα σας ενθαρρύνει να βελτιωθείτε, να μην τα παρατάτε.

Επίπτωση

Μετά την έναρξη της δουλειάς, λέει ο Tautvydas, η ζωή έγινε πιο ποικιλόμορφη - υπήρχε λόγος να σηκώνεσαι το πρωί, η καθημερινή ρουτίνα τακτοποιήθηκε. «Σκέφτομαι όλο και πιο συχνά να αγοράσω το δικό μου σπίτι στο Βίλνιους - και δεν φαίνεται πλέον σαν ένα μη ρεαλιστικό όνειρο».

Προκλήσεις

Το προσωπικό του SOPA βοήθησε τον Tautvydas να μάθει πώς να δουλεύει με το σύστημα. Παρείχαν υποστήριξη στο χώρο εργασίας – βοήθησαν στην προσαρμογή του συστήματος εγγραφής έτσι ώστε η Tautvydas να μπορεί να εγγράφει νέους χρήστες και να εγκρίνει παραγγελίες, να τις ταξινομεί σύμφωνα με διάφορα κριτήρια. Δεδομένου ότι ο Tautvydas δεν είχε μεγάλη εργασιακή εμπειρία, ήταν απαραίτητο να συμβουλευτείτε για ενέργειες σε περίπτωση απρόβλεπτων καταστάσεων, πώς να εργαστείτε με πελάτες, να συζητήσετε περίπλοκες περιπτώσεις, να διαχειριστείτε συγκρούσεις και να παρέχετε συναισθηματική υποστήριξη.

Παρατηρήσεις

Η αναζήτηση βοήθειας έδωσε νόημα στη ζωή.

6.2. SAULÉ / NEET

Εισαγωγή

Κατά τη διάρκεια του DUOday, εταιρείες και οργανισμοί σε όλο τον κόσμο προσκαλούν άτομα με αναπηρία να δοκιμάσουν νέα επαγγέλματα και εργασιακούς ρόλους. Την ημέρα αυτή, χιλιάδες δίδυμα ("duo" στα λατινικά σημαίνει "δύο"), που αποτελούνται από ένα άτομο με αναπηρία και έναν υπάλληλο της εταιρείας, περνούν χρόνο μαζί - γνωρίστε την εταιρεία από μέσα, δοκιμάστε τα συνηθισμένα καθήκοντα των εργαζομένων, συμμετοχή σε



συναντήσεις, επικοινωνία με συναδέλφους. Από το 2019, το DUOday στη Λιθουανία διοργανώνεται από την Vši "SOPA".

Κύρια πρόκληση

Ο Saulė, που κινείται σε αναπηρικό καροτσάκι, ονειρευόταν τη δουλειά για πολύ καιρό. Φίλοι με αναπηρία την ενθάρρυναν επίσης να κάνει κάτι. Ωστόσο, η κοπέλα λέει ότι οι προσπάθειές της απέβησαν άκαρπες. "Μετά το σχολείο, αποφοίτησα από το Κέντρο Αποκατάστασης Valakuriai, έμαθα να δουλεύω με δερμάτινα είδη και επίσης έχω το προσόν του βοηθού κοινωνικού λειτουργού, αλλά δεν μπορούσα να το εφαρμόσω πουθενά. Νομίζω ότι η αναπηρία μου με εμπόδισε να βρω δουλειά. Εξάλλου, δεν υπάρχουν πολλές επιλογές στην περιοχή Šalčininkai όπου μένω και είναι δύσκολο για μένα να πάω μόνος μου στην πρωτεύουσα.

Ανατροφοδότηση

«Πόσο φοβήθηκα!», θυμάται ο Saulė τις πρώτες εργάσιμες μέρες. «Στην αρχή, μου επέτρεψαν να συνηθίσω το μέρος, να τα γνωρίσω όλα, αλλά μετά ο σκηνοθέτης είπε ότι αρκεί να παίξω - πάμε στο ταμείο. Θυμάμαι - τα χέρια μου έτρεμαν, η καρδιά μου ήταν μέσα τον λαιμό μου, δεν ήθελα να μπλέξω τίποτα», θυμάται με ενθουσιασμό. Η απασχόληση δίνει αυτοπεποίθηση, την επιθυμία να προσπαθήσεις και να βελτιώσεις τις δεξιότητές σου.

Συνεργάτες και ενδιαφερόμενα μέρη - Ποια είναι η μοναδική συμβουλή που θα θέλατε να δώσετε σε άλλους νέους που βρίσκονται στην κατάσταση NEET;

Υπάρχουν πολλές ενδιαφέρουσες ευκαιρίες για άτομα με αναπηρία. Θα πρέπει να ρωτήσετε τους φίλους σας, τους δασκάλους σας και ακόμη και να κοιτάξετε στο διαδίκτυο. Ποτέ μην τα παρατάς!

Επίπτωση

"Είναι σαν μια διαφορετική ζωή τώρα, διαφορετικά συναισθήματα. Ξυπνώ νωρίς, ετοιμάζομαι και περιμένω να με πάρουν από το σπίτι. Θέλω πραγματικά να αλλάξω το περιβάλλον στο οποίο περνάω τις μέρες μου. Μερικές φορές όταν ξυπνάω, σκέφτομαι - Δουλεύω πραγματικά ή απλώς ονειρευόμουν».

Προκλήσεις

Ο Σαούλ έπρεπε να μάθει πολλά νέα πράγματα. Η διαμεσολαβήτρια για την απασχόληση παρείχε στη Saulė βοήθεια στο χώρο εργασίας - βοήθησε στην επίλυση αναδυόμενων



προκλήσεων, στην αντιμετώπιση του αναδυόμενου άγχους, στην εκμάθηση νέων εργασιών και στην επίλυση καταστάσεων σύγκρουσης.

Παρατηρήσεις

Η Saulè μιλά με χαρά για τις αλλαγές, λέγοντας ότι όχι μόνο σχεδιάζει να συνεχίσει να εργάζεται, αλλά και στο μέλλον θα ζητήσει να παρατείνει το ωράριο εργασίας της!

6.3. Σπουδάζει κομμώτρια, Έλενα / NEET

Εισαγωγή

Η Έλενα, που οι φίλοι της την έλεγαν Aiša, γεννήθηκε στον καταυλισμό των Ρομά κοντά στο Βίλνιους. Αφού πέθανε ο πατέρας της όταν ήταν 7 ετών, η μητέρα της άφησε εκείνη και τα αδέρφια της ολομόναχοι, αλλά η Aiša δεν το έβαλε κάτω και, με ελάχιστη βοήθεια από τις θείες της, συνέχισε να φροντίζει τα μικρότερα παιδιά μέχρι τα 11 της. Όταν συνειδητοποίησε ότι δεν μπορεί να παράσχει τη σωστή υποστήριξη για την οικογένεια και κανένας από την ευρύτερη οικογένεια δεν μπορεί να τους υιοθετήσει, ζήτησε βοήθεια από τις κοινωνικές υπηρεσίες.

Κύρια πρόκληση

Το να μένει στο ανάδοχο σπίτι δεν ήταν εύκολο, αλλά είναι πολύ ευγνώμων για την υποστήριξη που της έδιναν οι κοινωνικοί λειτουργοί όλα αυτά τα χρόνια. Η Aiša είχε επίσης πολλές εμπειρίες διακρίσεων λόγω της εθνικότητάς της και δεν ήταν εύκολο να ξεπεράσει τις προκλήσεις στην ενήλικη ζωή της.

Ανατροφοδότηση

Οι καλοί κοινωνικοί λειτουργοί, ακόμα κι αν είχαν τον τρόπο τους, έκαναν ό,τι μπορούσαν για να μας βοηθήσουν. Για να είστε υπομονετικοί, προσπαθήστε το καλύτερο και να είστε ευγνώμονες για τις ευκαιρίες που έρχονται. Γίνε παράδειγμα για άλλους, νεότερους, ώστε να έχουν μια καλύτερη ζωή.

Συνεργάτες και ενδιαφερόμενα μέρη - Ποια είναι η μοναδική συμβουλή που θα θέλατε να δώσετε σε άλλους νέους που βρίσκονται στην κατάσταση NEET;

Να είσαι αρκετά γενναίος για να αλλάξεις την τρέχουσα κατάσταση.

Επίπτωση

Ανεξάρτητα από τις δυσκολίες, τώρα σπουδάζει κομμώτρια, ένα επάγγελμα που της άρεσε από μικρή και έκοβε τα μαλλιά των αδερφών της. Το σχέδιό της είναι να έχει το δικό της διαμέρισμα, όπου τα μικρότερα αδέρφια και οι αδερφές της θα μπορούσαν να περάσουν τα Σαββατοκύριακα.



Προκλήσεις

Η εύρεση εργασίας ήταν εξαιρετικά δύσκολη λόγω των προκαταλήψεων για την εθνικότητα της. Πολλές φορές κατηγορήθηκε άδικα στον χώρο εργασίας της. Ωστόσο, κάνει ό,τι μπορεί, καθώς θέλει να είναι καλό παράδειγμα για τα μικρότερα αδέρφια της, ώστε να έχουν μια καλή ζωή και οι ίδιοι.

Παρατηρήσεις

Ο Θεός μου έδωσε όλες αυτές τις δυσκολίες στη ζωή, αλλά κατάφερα να τις ξεπεράσω, οπότε σημαίνει ότι τώρα μπορώ να κάνω ό,τι θέλω.

6.4. Σερβιτόρος στο Mano Guru, Evaldas / NEET

Εισαγωγή

Το "Mano guru" φαίνεται να είναι ένα συνηθισμένο εστιατόριο στο κέντρο του Βίλνιους, αλλά ένα ενδιαφέρον γεγονός για το εστιατόριο είναι ότι άτομα εθισμένα σε ψυχοτρόπες ουσίες εργάζονται εκεί και έχουν μια δεύτερη ευκαιρία στη ζωή.

Κύρια πρόκληση

«Άρχισα να χρησιμοποιώ ναρκωτικά όταν ήμουν έφηβος, δοκιμάζοντας ζιζάνια, ηρωίνη, που πραγματικά δεν μου άρεσαν και υποσχέθηκα ότι δεν θα ξαναπάρω ποτέ. Μετά δοκίμασα όλα τα άλλα – κόλλα, φάρμακα, άλλα φάρμακα, δεν ήξερα πώς να περνάω χρόνο χωρίς να χρησιμοποιώ επιβλαβείς ουσίες. Μόλις πέθανε ο πατριός μου, αποφάσισα να είμαι υπεύθυνος και πήγα στο εξωτερικό για να δουλέψω. "Και έτσι έζησα για τα επόμενα χρόνια - χρησιμοποιώντας διάφορες ψυχοδραστικές ουσίες, αλλάζοντας δουλειά, φυλακές και εγκλήματα στο εξωτερικό. Η ηρωίνη, την οποία είχα κάποτε απαρνηθεί, έγινε η καθημερινότητά μου. Νόμιζα ότι δεν θα ξαναχρησιμοποιήσω, αλλά μόνο μετά την αποφυλάκισή μου, δεν με έβλεπα σαν μπύρα στο ένα χέρι και τη σύριγγα στο άλλο».

Ανατροφοδότηση

«Όταν έφυγα από τη φυλακή, άκουσα ήδη μια φωνή στο κεφάλι μου ότι δεν είναι αυτός ο τρόπος ζωής μου, ότι πρέπει να αλλάξω. Αλλά ήθελα να αλλάξω μετά το κάπνισμα και τα τελευταία γραμμάρια ζιζανίου. Επειδή έπρεπε να τα πουλήσω και φοβόμουν μην με πιάσουν άλλοι αντιπρόσωποι, απλά έφυγα τρέχοντας. Έφυγα σε μια κοινότητα αποκατάστασης. Έφυγα κι εγώ από αυτό, αλλά μετά από λίγο γύρισα. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος στην κοινότητα αποκατάστασης, ήρθα στο "My Guru". «Δεν πηγαίνω στη δουλειά για να κερδίσω και να χρησιμοποιήσω όλα τα χρήματα για ναρκωτικά. Τώρα έχω άλλες αξίες. Άρχισα να συγκεντρώνω κεφάλαια σε ένα συνταξιοδοτικό ταμείο, να πληρώνω δικαστικούς επιμελητές και να αποπληρώνω χρέη. Μπορεί να φαίνεται σαν μικρά βήματα, αλλά για μένα είναι ένα μεγάλο επίτευγμα».



Συνεργάτες και ενδιαφερόμενα μέρη - Ποια είναι η μοναδική συμβουλή που θα θέλατε να δώσετε σε άλλους νέους που βρίσκονται στην κατάσταση NEET;

Μη φοβάστε να παραδεχτείτε τα λάθη σας και να αναζητήσετε αλλαγές.

Επίπτωση

«Χαίρομαι που με δέχτηκε ο «Γκουρού μου», που κερδίζω με νηφάλια μάτια και ξοδεύω χρήματα υπεύθυνα. Η δουλειά φέρνει χαρά».

Προκλήσεις

«Είχα αυτοπεποίθηση, πίστευα ότι μπορούσα να ενσωματωθώ, αλλά όταν άρχισα να δουλεύω, συνειδητοποίησα ότι ήταν τρομερό να επικοινωνώ, ότι όλα προκαλούσαν δυσπιστία και αρνητικά συναισθήματα, ότι έπρεπε να μάθω να ζω ξανά. Ήταν πολύ αγχωτικό και μια περίοδος που έπρεπε να ξεπεράσω. Και το έκανα.»

Παρατηρήσεις

«Ξέρεις τι μας κάνει χαρούμενους; Ότι για τέτοιους ανθρώπους το Mano Guru είναι μια ενδιάμεση στάση, μια αφετηρία για μια νέα ζωή, μια εν μέρει ασφαλής ζώνη χωρίς αλκοολούχα ποτά, με τη βοήθεια ψυχολόγου και κοινωνικής λειτουργού. Αυτό το μέρος κάνει ό,τι καλύτερο μπορεί για να κάνει τους ανθρώπους πιο δυνατούς και πιο ανθεκτικούς σε στρεσογόνες καταστάσεις που τους περιμένουν μετά το κλείσιμο των θυρών του "Mano Guru".



7. Ιστορίες επιτυχίας μαθητών και βέλτιστες πρακτικές από τη Ρουμανία

7.1. Συμβουλευτική, Εκπαίδευση, Επιχειρηματικότητα Εισαγωγή

Ένωσα ανήσυχη, δεν έβρισκα τη θέση μου, δεν ήξερα ακριβώς τι ήθελα μέχρι που γνώρισα δύο συνομήλικους με εμένα και έφτιαξα ένα service αυτοκινήτου, φυσικά αφού μελέτησα πολύ προσεκτικά την αγορά. Τώρα κάνω αυτό που ξέρω καλύτερα, είμαι χαρούμενος και έχω δύο ανθρώπους δίπλα μου που μοιράζονται την ευχαρίστησή μου και με ενθαρρύνουν να συνεχίσω.



Κύρια πρόκληση

Άνοιγμα μιας επιχείρησης, εκμάθηση να ξεκαθαρίζει την ιδέα και να την κάνει συγκεκριμένη και ανταγωνιστική στην αγορά, προετοιμασία επιχειρημάτων και επιχειρηματικού σχεδίου για αναζήτηση χρηματοδότησης, καθώς και λειτουργική υλοποίηση.

Ανατροφοδότηση

Αν και ίσως δεν μπορούσα να μοιραστώ κάτι εξαιρετικό, πιστεύω ότι η εμπειρία με βοήθησε να ξεκαθαρίσω τους στόχους μου και να επιλέξω το επάγγελμά μου, συνδυάζοντας τόσο τις γνώσεις και τις δεξιότητές μου όσο και το πάθος μου για τα αυτοκίνητα. Εξίσου σημαντικό, κερδίζω τα προς το ζην, ενώ απολαμβάνω την ελευθερία να είμαι το αφεντικό του εαυτού μου.

Συνεργάτες και ενδιαφερόμενα μέρη

Ποια συμβουλή θα δίνετε σε άλλους νέους που μπορεί να βρεθούν στην κατάσταση του NEET;

Έχουν πίστη στον εαυτό τους, ονειρεύονται μεγάλα, αλλά προγραμματίζουν ρεαλιστικά. Κυνηγήστε τα όνειρά σας παρά τα εμπόδια.

Προκλήσεις

Η κύρια πρόκληση ήταν να ετοιμάσω ένα σχέδιο και να παρουσιάσω την ιδέα μου, ώστε οι άλλοι να την εκτιμήσουν και να μου προσφέρουν υποστήριξη. Επίσης, για να ξεπεράσω τις δικές μου ανησυχίες και αμφιβολίες εάν μπορώ πραγματικά να τα καταφέρω και να είμαι επιτυχημένος λαμβάνοντας υπόψη πόσες επιχειρήσεις στην πραγματικότητα αποτυγχάνουν κατά την εκκίνηση. Ξεπέρασα αυτές τις προκλήσεις, διατηρώντας πίστη στον εαυτό μου και στους φίλους μου και δεχόμενος βοήθεια σε τομείς όπου δεν ήμουν ειδικός.

Παρατηρήσεις

Τίποτα δεν είναι αδύνατο αν πιστεύεις στον εαυτό σου και επιμένεις.

7.2. Εκπαίδευση, ανάπτυξη δεξιοτήτων, συμβουλευτική.

Εισαγωγή

Με 3 λέξεις θα αναλυτικά-, Επαγγελματισμός, ορθότητα και υπευθυνότητα.



Κύρια πρόκληση

Η κύρια πρόκληση ήταν η συμμετοχή στο μάθημα, το να μοιράζεσαι με άλλους και να νιώθεις ευάλωτος, καθώς και να παραμείνεις συγκεντρωμένος για να το ολοκληρώσεις και τα συναισθήματα στην τελική εξέταση.

Ανατροφοδότηση

Αυτή η εμπειρία με έκανε πολύ πιο σίγουρο για τις δυνάμεις μου, πολύ πιο υπεύθυνο και με βοήθησε να ανακαλύψω ξανά τον εαυτό μου. Η πιο αξιομνημόνευτη στιγμή ήταν όταν το όνομά μου αναδείχθηκε νικητής μετά την εξέταση.

Συνεργάτες και ενδιαφερόμενα μέρη

Ποια συμβουλή θα δίνατε σε άλλους νέους που μπορεί να βρεθούν στην κατάσταση του NEET; - Να είναι υπεύθυνοι και φιλόδοξοι.

Προκλήσεις

Συναισθήματα. Θα μπορούσα να τις ονομάσω προκλήσεις. Τα ξεπέρασα αφού πέρασα τις εξετάσεις.

Παρατηρήσεις

Συνιστώ με σιγουριά αυτά τα μαθήματα σε όλους όσους επιθυμούν να αναπτύξουν την πνευματική και επαγγελματική τους δραστηριότητα. Με βοήθησαν να αναπτύξω και να ξεκινήσω τη δική μου επιχείρηση. Έχω μόνο επαινετικά λόγια για τον σύλλογο και τον τρόπο που πήγαν τα μαθήματα σχέσεων μαθητή-λέκτορα.

7.3. Επιχειρηματικότητα, κατάρτιση, αυτοπεποίθηση - Poenar Florin- FLPAUTOSERV SRL

Εισαγωγή

Το μάθημα στο πλαίσιο του προγράμματος NEETS με βοήθησε να αποκτήσω επιχειρηματική γνώση, καθοριστική για την πρωτοβουλία μου να ανοίξω και να διαχειριστώ μια επιχείρηση.

Κύρια πρόκληση

Η κύρια πρόκληση ήταν η ανάπτυξη ενός επιχειρηματικού σχεδίου και ενός σωστού προϋπολογισμού που θα μπορούσε να γίνει αποδεκτός για χρηματοδότηση. Ενώ είχα την ιδέα για λίγο, μου έλειπε η σωστή προσέγγιση για να υποστηρίξω την εκκίνηση μου, τόσο ως χρηματοδότηση όσο και ως λειτουργική υλοποίηση.



Ανατροφοδότηση

Ήταν μια πραγματική εμπειρία που άλλαξε τη ζωή μου. Η πιο αξιομνημόνευτη στιγμή ήταν όταν έμαθα ότι το επιχειρηματικό σχέδιο επιλέχθηκε για χρηματοδότηση. Ήμουν πολύ περήφανος. Από αυτή την εμπειρία έμαθα πώς να ξεκινήσω μια επιχείρηση και το γεγονός ότι πρέπει να είμαι πολύ προσεκτικός στις λεπτομέρειες. Επίσης, αύξησε την εμπιστοσύνη μου στις δικές μου δυνατότητες.

Συνεργάτες και ενδιαφερόμενα μέρη

Ποια συμβουλή θα δίνατε σε άλλους νέους που μπορεί να βρεθούν στην κατάσταση του NEET;

Θα τους συμβούλευα να αδράξουν κάθε ευκαιρία για να μάθουν κάτι νέο, να παραμείνουν ανοιχτοί και να παραμείνουν αφοσιωμένοι στην απόκτηση νέων δεξιοτήτων. Είναι σημαντικό να καταβάλλετε προσπάθεια και φιλοδοξίες, καθώς και να είστε παθιασμένοι με αυτό που κάνετε, και αυτό θα σας βοηθήσει να πετύχετε κάτι και να έχετε αντίκτυπο.

Προκλήσεις

Μπορώ να πω ότι οι προκλήσεις ήταν περισσότερο σε διοικητικό επίπεδο, η προετοιμασία όλων των εγγράφων και η τήρηση όλων των προθεσμιών και απαιτήσεων, αλλά με πολλή προσοχή και υπομονή κατάφερα να τις ξεπεράσω.

Παρατηρήσεις

Για να είστε επιτυχημένοι, είναι απαραίτητο να είστε παθιασμένοι και φιλόδοξοι, αλλά και να παραμένετε συγκεντρωμένοι και να εργάζεστε προς την επίτευξη των στόχων σας κάθε μέρα.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-RO01-KA204-079978